

**Аналитический отчет педагога – психолога  
МОБУ Александровская сош  
За 2021-2024 учебные года.**

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Приоритетные направления в работе на 2021-2024 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Положительная динамика эмоционального благополучия первоклассников при адаптации к школе на начало и конец учебного год:

Год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Благоприятное	87%	100%	86%	100%	76%	80%
Неблагоприятное	13%	0%	14%	0%	24%	20%

Положительная динамика общего эмоционального состояния пятиклассников при переходе из начального звена в среднее:

Год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Благоприятное	11%	80%	80%	100%	90%	92%
Неблагоприятное	89%	20%	20%	0%	10%	8%

В данных таблицах прослеживается положительная динамика эмоционального

благополучия учащихся 1-ых,5-ых классов на начало и конец года. (В 1-ых в среднем на 10%, в 5-ых- на 30%).

Результат обследования учащихся школы по методике «Изучение удовлетворённость учащихся образовательным процессом» разработанной А.А.Андреевым:

Учебный год	Удовлетворённость образовательным процессом		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021-2022	84%	16%	-
2022-2023	89%	11%	-
2023-2024	92%	8%	-

Положительная динамика уровней их развития за 2021-2024 учебные года, представленная в таблице:

Критерии	2021-2022начало учебного года			2022-2023начало учебного года			2023-2024 начало учебного года		
	Уровни %			Уровни %			Уровни %		
	средний	низкий	Очень низкий	средний	низкий	Очень низкий	средний	низкий	Очень низкий
Память	2	50	48	7	53	40	10	55	35
Мышление		6	94	3	7	90	3	10	87
Воля	18	72	10	22	73	5	30	70	
Внимание	3	37	60	7	38	55	10	40	50
Восприимчивость	10	38	52	18	32	50	21	31	48
Мотивация	10	30	60	18	32	50	25	30	45

### Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить расширение базы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Разработать общую модель психологической поддержки.
2. Подготовить новый инструментарий по развитию внимания: таблицы, дидактический материал
3. Доработать программу по сплочению коллектива для 5-го класса.
4. Посетить курсы повышения квалификации .

Педагог -психолог Каледя О.В