# Аналитическая справка

# «Использование электронных

# образовательных ресурсов из

# федерального перечня в МОБУ Александровская сош»

**Цель проверки:** проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

**Методы:** 1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках

1. Посещение уроков.
2. Собеседование с учителями-предметниками.

# Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

* Экономию времени при объяснении нового материала.
* Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
* Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
* Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 7 проекторов, 35 ноутбуков с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей- предметников, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 9 рабочих мест.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

Учителя начальных классов(Горбаткина С.В, Каледа Н.Н., Третьякова Л.Е., Штаревич Е.Л. ) реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно- коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Учитель английского языка (Максимова Е.Ю.) использует фрагменты на различных этапах урока английского языка.

Учитель русского языка и литературы (Яшнова Т.В., Андреева Н.Н.) на уроках литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

На уроках информатики – учитель Ширкина М.Л.., обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

# Выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Платформы:

Электронный журнал, Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ, ЕГЭ, Яндекс Учебник., Сферум.

1. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
2. Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

 **Предложения:**

1. Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.
2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

**Заместитель директора по УМР Андреева Н.Н**