**Информационная справка**

**об обучении детей с ОВЗ в МОБУ «Александровская сош»**

1. **Информация о разработке АОП на каждого обучающегося**

1.1. Организация обучения детей с ОВЗ осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ и положений, разработанных в образовательной организации.

 - Положение об организации интегрированного образования детей с ОВЗ;

- Положение о текущем контроле и нормах оценки детей с ЗПР;

В разработке находятся положения:

- Положение об индивидуальном учебном плане;

- Положение об АОП;

- Положение о нормах и критериях оценивания знаний и достижений, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

 1.2. В МОБУ «Александровская сош» на 2023- 2024 учебный год обучаются 17 детей с ОВЗ

 13- по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью

 4 - по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР

 3 - по адаптированной программе для обучающихся с ТНР

1. для слабовидящих обучающихся
	1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе АОП, разработанных на каждого обучающегося с ОВЗ.

АОП разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ООП/АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

 Алгоритм разработки АОП выглядит следующим образом :

1. анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по итогам диагностики и по заключению ПМПК);
3. определение временных границ освоения АОП ( 1 год).
4. четкое формулирование цели АОП;
5. определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
6. определение содержания АОП. Проектирование содержания АОП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов;
7. содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
8. планирование форм реализации АОП (в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения);
9. планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
10. определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы. По окончании периода производится оценка достижений ребенка: динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе. Так же предполагается анализ динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения. По результатам всех заключений происходит корректировка программы.

Разработка АОП в рамках деятельности ПМПк осуществляется коллегиально, при этом закреплена ответственность и регламент деятельности всех участников совместной работы. Учитель и родители - полноправные партнеры в разработке и реализации АОП.

1. **Информация о наличии специалистов.**

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- методист по работе с детьми ОВЗ;

- учитель- дефектолог 0,43 ставки

- педагог – психолог – 1 ставка;

- учитель – логопед – 0,43 ставки;

1. **Информация о доступной среде (имеется паспорт доступности)**
2. **Информация о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.**

Все учителя, обучающие детей, прошли курсы по работе с детьми ОВЗ

|  |
| --- |
|  |

**Информация об учебное – методическом сопровождении детей с ОВЗ**

Дети с ОВЗ (задержкой психического развития) обучаются по общеобразовательным программам с использованием УМК школы

**Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и ООП с адаптацией рабочих программ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет (в соответствии с учебным планом) | Классы | Программы с указанием уровня | Учебники |
| Название, автор(ы) | Издательство, год | Название, автор(ы) | Издательство, год |
| Письмо и развитие речи  | 6 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классыПод редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой  | М.:«Просвещение», 2010 | Русский язык. Учебник. 6 класс. Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская. | М.: «Просвещение», 2018 г. |
| Чтение и развитие речи | 6 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классыПод редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой  | М.:«Просвещение», 2010 | Чтение. Учебник 6 класс. И.М. Бгажноковой, Е.С.Погостина | М.: «Просвещение», 2018 г. |
| Математика | 6 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классыПод редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой  | М.:«Просвещение», 2010 | Математика. Учебник. 6 класс. Г.М.Капустина, М.Н.Перова | М.: «Просвещение», 2017 г.. |
| История  | 6 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классыПод редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой  | М.:«Просвещение», 2010 | Мир истории. Учебник. 6 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова | М.: «Просвещение», 2017 г. |
| География | 6 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классыПод редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой  | М.:«Просвещение», 2010 | География. Учебник. 6 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина | М.: «Просвещение», 2017 г. |
| Обществознание | 6 | Обществознание. Адаптированные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова и др. 6 класс.Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2014 г. | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова. | М.: Просвещение, 2018 г. |
| Биология | 6 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классыПод редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой Адаптированные рабочие программы | М.:«Просвещение», 2010 | Биология. Учебник 6 класс. Неживая природа. А.И.Никишов. | М.: «Просвещение», 2018. |
| Музыка | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 5-7 классы.Адаптированные рабочие программы | М.: Просвещение, 2016  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 6 классов.  | М.:Просвещение, 2018 |
| Изобразительное искусство | 6 | Изобразительное искусство 5-8 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/. Б.Д. Неменский и др.- М.: Просвещение, 2013 г. Адаптированная рабочая программа | М.: Просвещение, 2013 г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство/ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.  | М.: Просвещение, 2017 |
| Технология  | 6 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классыПод редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой  | М.:«Просвещение», 2010 | «Технология. Швейное дело»  | М.: Просвещение, 2017г |
| Физическая культура | 6 | В.И. Лях и М.Я.Виленский, Рабочая программа «Физическая культура»5-9 классы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2013г.Адаптированная рабочая программа | Москва, «Просвещение»,2013г. |  «Физическая культура» для 5-6-7 классов под редакцией М.Я.Виленского Москва, Просвещение 2013г. | М.: Просвещение 2017г. |

«Программы логопедического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана учителем – логопедом Горбаткиной С.В.

«Программы психологического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана педагог – психологом Каледа О.В.

«Программа дефектологического сопровождения детей с ОВЗ»- разработана учителем – дефектологом Ширкиной М.Л.