

СТРУКТУРА АНАЛИЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ методической работы МОБУ Александровской сош За 2022-2023 учебный год

1. Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития для снижения доли обучающихся с низким результатом освоения функциональной грамотности»
2. Цели методической работы: создание условий для снижения доли обучающихся с низким результатом освоения функциональной грамотности.
3. Анализ работы с педагогическими кадрами:
 - Аттестацию проходили 4 педагогов. На высшую категорию (Бусыгин И.П) – 1 учитель аттестацию прошли успешно. 1 педагог – на первую категорию (Яшнова Т.В.), аттестацию прошли успешно. 2 педагога отказались проходить аттестацию.

1. Повышение квалификации педагогов за 2022/2023 учебный год.

Заполнить таблицу по форме:

№	ФИО педагога	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы	Дата
1	Зотова Ольга Дмитриевна	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента»	18	Дистанционно	КИПК	29.01.- 8.02.2023

Предоставить копию документа, подтверждающего обучение

2. Повышение квалификации педагогов за 2022/2023 учебный год по теме ОФГОС НОО и ООО.

Заполнить таблицу по форме:

№	ФИО педагога	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы	Дата
1	Зотова Ольга Дмитриевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя биологии	32	Дистанционно	КИПК	20.04.- 11.05.2023
2	Зотова Ольга Дмитриевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя химии	32	Дистанционно	КИПК	13.05- 15.06.2023
3	Зотова Ольга Дмитриевна	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	32	Дистанционно	КИПК	30 мая по 30 июня 2023

4	Бусыгин Иван Павлович	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	32	Дистанционно	КИПК	30 мая по 30 июня 2023
5	Горбаткина Светлана Викторовна	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	32	Дистанционно	КИПК	30 мая по 30 июня 2023
6	Яковлева Светлана Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя русского языка	32	Дистанционно	КИПК	4.05.-17.05.2023
7	Яковлева Светлана Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя литература	32	Дистанционно	КИПК	20.04-05.05.2023
8	Яковлева Светлана Александровна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя английского языка	32	Дистанционно	КИПК	22.05-2.06.2023
9	Павлов Александр Алексеевич	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя биологии	32	Дистанционно	КИПК	20.04.-11.05.2023
10	Павлов Александр Алексеевич	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя химии	32	Дистанционно	КИПК	13.05-15.06.2023
11	Павлов Александр	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и СОШ	32	Дистанционно	КИПК	20.04 -

	Алексеевич	в работе учителя географии				
--	------------	----------------------------	--	--	--	--

12	Никитина Карина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя истории	32	Дистанционно	КИПК	20.04
13	Бусыгин Иван Павлович	Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОШ	72	Дистанционно		
14	Чернявская Ирина Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя физики	32	Дистанционно	КИПК	17.04
15	Чернявская Ирина Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя математики	32	Дистанционно	КИПК	29.04
16	Чернявская Ирина Алексеевна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя информатика	32	Дистанционно	КИПК	30.04
17	Максимова Елена Юрьевна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и СОШ в работе учителя английского языка	32	Дистанционно	КИПК	22.05- 2.06.202 3

Предоставить копию документа, подтверждающего обучение

4. Педсоветы и обучающие семинары.

Таблица

№	Название	Месяц проведения	Ответственные
1.	«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»	октябрь	Третьякова Л.Е. Зотова О.Д.
2.	Совещание по теме «Учебная мотивация – ступень к успеху».	ноябрь	Третьякова Л.Е. Зотова О.Д.
3.	Подготовка к Окружному методическому десанту на базе школы.	ноябрь	Администрация школы, учителя начальной школы и среднего звена
4.	Окружной методический десант. Открытые уроки в 4 и 5 классах. Педсовет.	декабрь	Администрация школы, руководители групп проекта ШНОР «500+»
5.	Семинар по ЕНГ 29.03.23г. (Представлен опыт работы Лебедевой Е.Н., материал Мацкевич Г.М.).	март	Третьякова Л.Е. Зотова О.Д.

Поставленные задачи на учебный год были решены. Весь педагогический коллектив принял активное участие в подготовке к Окружному методическому десанту на базе школы. Педагоги школы показали открытые интегрированные уроки в 4 классе (Горбаткина С.Вит., Попова С.П. технология-литературное чтение); в 5 классе (Каледа О.В., Ширкина М.Л. информатика-технология).

Учителя начальных классов приняли активное участие в работе РМО и поделились своим опытом работы в развитии обучающихся в ЕНГ. Так же по этому направлению был проведен в школе семинар, где опытом работы поделились учителя начальных классов Лебедева Е.Н., Третьякова Л.Е., учитель физики Мацкевич Г.М., учитель биологии Зотова О.Д.

В следующем учебном году необходимо изучить направление функциональной грамотности – глобальные компетенции и изучение технологии креативного мышления.

(Выводы)

5. Обобщение и представление опыта (выступления и публикации).

Таблица

ФИО педагога (класс)	Дата участия	Тема площадки, конференции.
Третьякова Л.Е., 2 класс	Апрель	Методический десант в МБОУ Николаевская сош. Мастер-класс урока литературного чтения во 2 классе.
Каледа О.В., 5 класс	Декабрь	Окружной методический десант. Интегрированный урок (ИЗО и информатика), 5 класс
Ширкина М.Л.	Декабрь	Окружной методический десант. Интегрированный урок (ИЗО и информатика), 5 класс
Горбаткина С.Вит.	Декабрь	Окружной методический десант. Интегрированный урок (литературное чтение и технологии), 4 класс
Попова С.П.	Декабрь	Окружной методический десант. Интегрированный урок (ИЗО и информатика), 5 класс

(Проблема и пути решения, предложения)

Таблица

№	ФИО	Уровень публикации и ее название
1.	Каледа Н.Н., Першина М.И., Лебедева Е.Н. Третьякова Л.Е.,	Выступление на РМО 17.01.2023г по теме «Естественнонаучная грамотность на уроках в начальной школе как один из

	Штаревич Е.Л.	компонентов функциональной грамотности» .
2.	Третьякова Л.Е.	Методический десант в МБОУ Николаевская сош. Мастер-класс урока литературного чтения во 2 классе.

Бусыгин И.П. – Семинар КИПК «Проектируем школу будущего», РМО по теме: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» и опыт участия в профессиональном конкурсе для учителей естествознания»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания;

Зотова О.Д. - Семинар КИПК «Проектируем школу будущего», РМО по теме: «Введение обновленных ФГОС. Разработка рабочих программ по биологии»; «Участие в профессиональных конкурсах»; [III Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2023 г. \(химия\)](#); [III Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2023 г. \(Биология\)](#); Всероссийский зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности, 28.03-22.04.2023; участие во II Межрегиональной конференции «Цифровой Ландшафт Сибири»; Семинар Акцион Образования по теме: « Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода» 5.06.2023; «ФОП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году»; «Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП»; Участие в виртуальном квесте для обучающихся 9-11 классов центров "Точка роста", КИПК; «Большой этнографический диктант- 2022»; семинар по теме: «Проектирование современного урока от результата в рамках ОФГОС».

Горбаткина С. Вик. – семинар «личностные результаты школьников: инструменты формирования оценки», РМО по теме: «Внутришкольная оценка качества воспитания»;

Никитина К.В. – выступление на РМО по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроке истории и обществознания»; Павлов А.А. - Семинар КИПК «Проектируем школу будущего»;

Каледа О.В. - Конкурсы проектных работ, обучающихся: организация мероприятий и подготовка обучающихся к участию, ФР ИПК 2023 (апрель);

«Формирование ИКТ-грамотности школьников», Академия 2020; СТВ;

Каледа Н.Н. – Математическая грамотность, трек; выступление на РМО 17.01.2023г по теме «Естественнонаучная грамотность на уроках в начальной школе как один из компонентов функциональной грамотности»;

Першина М.И. - выступление на РМО 17.01.2023г по теме «Естественнонаучная грамотность на уроках в начальной

школе как один из компонентов функциональной грамотности»;

Лебедева Е.Н. - выступление на РМО 17.01.2023г по теме «Естественнонаучная грамотность на уроках в начальной школе как один из компонентов функциональной грамотности»;

Штаревич Е.Л. - выступление на РМО 17.01.2023г по теме «Естественнонаучная грамотность на уроках в начальной школе как один из компонентов функциональной грамотности»;

Третьякова Л.Е. - выступление на РМО 17.01.2023г по теме «Естественнонаучная грамотность на уроках в начальной школе как один из компонентов функциональной грамотности»; участие в методическом десанте в МБОУ Николаевская сош. Мастер-класс урока литературного чтения во 2 классе.

Яшнова Т.В. – выступление на РМО по теме: «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению»; Всероссийский зачет, по оценке уровня медийно-информационной грамотности.

Проблема: низкая активность педагогов в работе по представлению своего опыта работы.

Пути решения:

- усилить методическую помощь педагогам;
- продумать систему мотивации педагогов;
- активизировать работу ШМО.
- ввести наставничество в школе для молодых педагогов (до 35 лет).

6. Анализ участия в конкурсах, смотрах, конференциях, проведения семинаров.

Таблица

<i>Год</i>	<i>Учитель</i>	<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Результаты участия</i>
2023	Третьякова Л.Е.	1.Муниципальный конкурс «Учитель года -2023» 2. Муниципальный конкурс (дистанционный) чтецов «Живая книга» на базе МБОУ Тальская сош	член комиссии

(Проблема и пути решения, предложения)

7. Анализ деятельности школы с молодых педагогов.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Мацкевич Г.М. – руководитель школьного ПТГ Наставничество.

№ п/п	Наставник	Область педагогической деятельности	Молодой учитель	Область педагогической деятельности
1.	Зотова Ольга Дмитриевна	Зам. Директора по УВР, первая категория	Павлов Алексей Александрович; Степанов В.А.	Учитель физической культуры
3.	Мацкевич Галина Михайловна	Учитель физики, географии, высшая	Никитина Карина Владимировна	Учитель истории и обществознания

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Никитина Карина Владимировна проходит обучение в ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования по программе – «Педагогическая интернатура развития» - для молодых педагогов.

В течении 2022-2023 учебного года велась работа в оказании методической помощи молодому педагогу Степанову В.А. –учитель физкультуры и ОБЖ.

Проблема – выбор современных технологий для проведения качественных уроков.

Пути решения:

- предоставление Степанову В.А. методического материала по современным технологиям обучения для самостоятельного изучения;
- предоставлена презентация по теме «ФГОС третьего поколения», обсуждение материала с методистом школы;
- изучение приемов ТРКМЧП для уроков ОБЖ;

Проблема – составление технологической карты урока.

Пути решения:

- изучение методического материала по проблеме;
- посещение урока ОБЖ и анализ урока;
- посещение уроков методиста школы (Третьякова Л.Е.)

(Проблема и пути решения, предложения)

8. Анализ методической работы ШМО.

Методическая работа в школе в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В школе работали шесть предметных методических объединений:

1. ШМО Естественнонаучного цикла – руководитель Максимова Е.Ю.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла- руководитель Яшнова Т.В.
3. ШМО учителей ОБЖ, технологии- руководитель Каледда О.В.
4. ШМО математического цикла – руководитель Чернявская И.А.
5. ШМО учителей истории – руководитель Панюшкина Е.Е
6. ШМО учителей коррекционных классов – руководитель Ширкина М.Л.
7. ШМО учителей начальных классов – руководитель Горбаткина С.В.
8. ШМО классных руководителей – руководитель Яковлева С.А.

Методическая тема учителей гуманитарного цикла: Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования

Методическая тема ОБЖ, технологии

повышение качества образования на уроках технологии, ИЗО, ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения

Цель: повышения профессиональной компетентности учителя через изучение и реализацию ФГОС второго поколения.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;

- введение профессионального стандарта педагога, разработка ИОП;
- подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- Обсуждение результатов всероссийской олимпиады школьников, пробных экзаменов по математике, ККР по физике, естествознанию.
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Традиционно проводятся предметные декады по общеобразовательным предметам (недели науки), где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). Все мероприятия проводимые в рамках недели науки отражены на сайте школы в разделе «Новости».

Цель: повышения профессиональной компетентности учителя через изучение и реализацию ФГОС второго поколения.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- введение профессионального стандарта педагога, разработка ИОП;
- подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- Обсуждение результатов всероссийской олимпиады школьников, пробных экзаменов по математике, ККР по физике, естествознанию.
- работа с одаренными детьми;

- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Традиционно проводятся предметные декады по общеобразовательным предметам (недели науки), где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). Все мероприятия проводимые в рамках недели науки отражены на сайте школы в разделе «Новости».

В школе традиционно организована профориентационная работа. Проводятся классные часы на разных ступенях образования. Организованы профессиональные пробы (учитель, библиотекарь, работник СДК), экскурсии по разным мероприятиям (РДК, районная библиотека, Молодежный центр, администрация, архив). Организовано посещение таких мероприятий как ярмарка вакансий. Все мероприятия можно отследить в рубрике «Новости» на сайте нашей школы.

(Проблема и пути решения, предложения)

9. Анализ деятельности методического совета

(Проблема и пути решения, предложения)

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа. Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно- методической работе. В него входят руководители ШМО. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- сентябрь: Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

- 1) Утверждение плана работы МС, методической темы школы на 2022-2023 учебный год.
- 2) Рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных

курсов, кружков.

3) Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2022-2023 учебном году.

4) О проведении предметных недель в 2022-2023 учебном году.

5) О ходе подготовки к школьному туру предметных олимпиад.

6) Рассмотрение графика входного контроля по предметам.

Заседание 2 - ноябрь:

2) 1) Активизация познавательной деятельности обучающихся.

3) Рабочие вопросы:

- о ходе подготовки к мероприятиям по распространению и обобщению передового педагогического опыта;

- о ходе подготовки учащихся к районной научно- исследовательской конференции;

Заседание 3- февраль:

3) Рабочие вопросы:

- о проведении репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе;

- о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

- анализ полугодовых контрольных работ

- анализ школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников

Заседание 4- май:

Круглый стол «Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год»:

1) Отчет о реализации плана методической работы за год.

2) Обсуждение проекта плана методической работы на 2022-2023 учебный год. 3) Обсуждение результатов рейтинговой оценки качества и эффективности педагогического труда учителей школы.

4) Итоги внутришкольного мониторинга качества образования.

5) Подготовка списка кандидатур учителей на награждение.

6) Методическая выставка на августовское совещание «Школа в условиях реализации ФГОС»:

7) Эффективность формирования УУД в соответствии с ФГОС.

8) О рассмотрении проекта учебного плана на 2023-2024 уч.год.

Игровые технологии на современном уроке: проблемы, эффективность

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

- Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

10. Инновационная деятельность школы

В 2022 – 2023 учебном году мы продолжили участие в применении современных форм обучения образовательной онлайн-платформы "Учи.ру, РЭШ, МЭШ, решу.ОГЭ и др.

Продолжили работу с Яндекс.Учебником - цифровой платформой для обучения основным школьным предметам. Учителя имеют сертификаты за регулярную работу, как учителя-инноваторы, участники-победители, благодарственные письма за развитие олимпиадного движения, КПК по функциональной грамотности.

В целях организации целенаправленной и системно-организованной деятельности педагогического коллектива по овладению теоретическими и практическими навыками цифровой модели образования и внедрению её элементов в образовательную деятельность школы педагоги нашей школы включились в работу сайта ЦОК(100 % педагогов, 15% учащихся имеют подтверждённую запись); ЦОС Моя школа(100%), Сферум/VK мессенджер(регистрация педагогов на платформе -100%; присвоение статуса «УЧИТЕЛЬ» для педагогов-100%; регистрация обучающихся на платформе-100%; создание рабочих чатов в ОО-100%; создание школьных чатов с обучающимися по классам-100%).

Выводы:

1. Инновационная деятельность школы и вытекающие из нее формы, методы работы соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились.
4. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
5. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Предложения на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению инновационной практики.
 2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
 3. Спланировать и активизировать деятельность учителей, педагогов доп.образования в работе с одаренными детьми и отстающими.
 4. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов.
1. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся, так и для учителей.

11. Основные достижения методической работы школы за 2022-2023 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного

педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Всего 30% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

3. 2 педагога не имеют квалификационную категорию.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

- Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
- Проблема профессиональной активности педагогов.
- Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

