

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
03-02-147 от 30.08.2023  
\_\_\_\_\_ И. П. Бусыгин

**Учебный план**

**11 классов**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Александровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

С. Александровка

Учебный план МОБУ Александровская сош – локальный документ, являющийся обязательной составной частью основной образовательной программы школы, включающей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план устанавливает перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план составлен в соответствии с целями образовательной деятельности, заявленными в Уставе школы.

## **Среднее общее образование**

Учебный план составлен с учетом 2-х летнего обучения, что соответствует нормативному сроку освоения среднего общего образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Красноярского края на 2023-2024 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования (от 19.06.2020 № 75-948 -мл).

Учебный план МОБУ Александровская сош разработан на основе *следующих документов:*

### **1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- *Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»,*
- *Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 29 декабря 2010г. №189,*
- *Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993, в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72);*
- *Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;*
- *Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»*
- *Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")*
- *Письма Минобрнауки от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;*
- *Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";*
- *Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;*
- *Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка;*

- Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011г.
- Приказ от 29 июня 2017 г. N 613 «о внесении изменений ФГОС СОО, утвержденный приказом министерства и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. №413 об утверждении ФГОС СОО.
- Устава школы МОБУ Александровская сош от 07.02.2018 № 111-пг

• *Основных общеобразовательных программ МОБУ Александровская сош по уровням обучения.* Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- Подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

- Содействие развитию творческих способностей, обучающихся;

- Сохранения и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

Ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются: защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья; Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Учебный план предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2 часа),

«Литература» - 6 часов, (в рамках учебного предмета русский язык и литература); «Родной язык и Родная литература» - учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах; учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен на базовом уровне 0,5 час в неделю в в 10 и 11 классах.

«Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала математического анализа и геометрия) – 8 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа,

«Астрономия» - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 6 часов, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый *индивидуальный проект* представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта отражают:

- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение предметных областей *«Русский язык и литература»* и *«Иностранные языки»* обеспечивает:

- Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- Способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- Свободное использование словарного запаса;
- Сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

**Русский язык**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка отражает:

- Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- Способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- Свободное использование словарного запаса;
- Сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература отражает:

- Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- Владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- Владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- Сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

**Иностранный** английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка отражает:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- Сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики отражает:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
- Конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса отражает:

- Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- Сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания отражает:

- Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география отражает:

- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- Владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

- Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия отражает:

- Сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

- Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

- Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура отражает:

- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- Владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности отражает:

- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;



- Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

(Базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики отражает:

- Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- Сформированность умений распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики отражает:

- Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- Сформированность умения решать физические задачи;
- Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражает:

- Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения курса биологии отражает:

- Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Вариативная часть учебного плана** обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта среднего общего образования, а также школьного и индивидуального компонентов образования реализует специфику школы, и способствует удовлетворению запросов учащихся и их родителей, а также выполнению государственных программ согласно требованиям. Из вариативной части добавлены элективные курсы:

**«Финансовая грамотность»** рассчитан на 1 час в неделю в 10-11 классе. Основные функции понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете; овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**«Сочинение рассуждение как жанр и вид заданий повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»** рассчитан на 2 часа в 10 классе и 11 классе. Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые

средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

**«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»** программа элективного курса рассчитана на 1 час в неделю в 10 - 11 классе. Основная функция освоения программы в системе подготовки по математике – выявление, средствами предмета математики, направленности личности, её профессиональных интересов. Программа курса обеспечивает прочное и сознательное овладение обучающимися системой основных математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Наряду с решением основной задачи, углубленное изучение математики предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии существенным образом связанных с математикой, подготовку к обучению в высших учебных заведениях.

Для расширения содержания базовых учебных предметов инвариантной части, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обществознанию и биологии введен курс:

**«Мир во круг нас»** рассчитана на - 1 часа в неделю в 10-11 классе. Программа предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов курса «география».

Является поэтапным углублением знаний по ключевым вопросам географии, а также стимулирование самостоятельного процесса познания. Предлагаемые к изучению элементы содержания являются логическим дополнением к основной программе среднего базового уровня обучения по географии, что значительно расширяет диапазон знаний по предмету, необходимый для успешной сдачи экзамена.

**Астрономия** рассчитана на 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классе. Программа курса астрономии обеспечивает: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для

объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Продолжительность учебного года для 10 класса составляет 34 недели, для 11 класса – до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация 10– 11 классов включает в себя:

- четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета (курса) по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета (курса) за учебный год.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится на основе результатов накопленной оценки в ходе текущего контроля успеваемости по предмету (курсу) в виде отметки за четверть (полугодие). Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся 10 -11 классов проводится в период окончания учебной четверти (полугодия) согласно календарного учебного графика, путём выставления четвертных (полугодовых) отметок по каждому предмету (курсу) образовательной программы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10 -11 классов проводится на основе результатов четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации по предмету в виде годовой отметки (отметки за учебный год).

Годовая отметка обучающегося выставляется как среднеарифметическое число (округлённое до целого) отметок, полученных в ходе четвертной (полугодовой), с учетом результатов итоговых диагностических, контрольных, тестовых, проверочных работ, диктантов, проектов, спортивных нормативов по предмету.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебные предметы Базовый уровень	Промежуточная аттестация
	XI
Русский язык	Тест
Литература	Сочинение
Родной язык(русский)	Тест
Родная литература(русская)	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа
История	Сочинение
География	Контрольная работа
Обществознание	Тест
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тест
Информатика	Проект
Физика	Контрольная работа
Химия	Тест
Биология	Тест
Астрономия	Проект
Физическая культура	Норм.
Основы безопасности жизнедеятельности	Реферат -11 класс.
Индивидуальный проект	Проект
Финансовая грамотность	Проект
Мир во круг нас	Тест
Сочинение рассуждение как жанр и вид заданий повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку	Сочинение
Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Тест

## ФГОС 10-11 класс

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Всего часов		Итого
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык родная литература	Родной язык(русский)	0,5/17	0,5/17	1/34
	Родная литература(русская)	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136
	География	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/136	4/136	8/272
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	3/102	3/102	6/204
	Астрономия	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	1/34	1/34	2/68
<i>Итого:</i>		28,5/969	28,5/969	57/1938
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Курсы по выбору	Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	2/68	2/68	4/136
	Финансовая грамотность	1/34	1/34	2/68
	Государство на карте мира	0,5/17	0,5/17	1/34
	Сочинение рассуждение как жанр и вид заданий повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку	2/68	2/68	4/136
<i>Итого:</i>		5,5/187	5,5/187	11/374
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе обучения	34	34/1156	34/1156	68/2312

### Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание,

спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий.

Индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивают построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- Подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- Подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

### **План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

#### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и

лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

### Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся X-XI класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Количество часов за курс
		X	XI	
1	Классные часы разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
2	Методы решения стандартных и нестандартных алгебраических задач	1/34	1/34	2/68
3	Основы профессионального самоопределения	1/34	1/34	2/68
4	Физиология	1/34	1/34	2/68
5	Основы деловой коммуникации	1/34	1/34	2/68









