**Информационно-аналитическая справка о реализации Программы «Здоровьесберегающая деятельность школы» за 2023-2024 уч.год**

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие и СПИДом. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

В нашей школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. На 2023-2024 учебный год обучающихся состоящих на учете ЗОЖ не имеется.

Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах: Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе целевой программы.

Цели такой работы:

• создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;

• распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;

• формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Предоставление альтернатив наркотизации. Цель работы в данном направлении:

• целевая работа с группой риска и определение групп риска, и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам;

• взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;

• работа по изменению отношения к лицам, злоупотребляющим наркотиками - оно должно стать более гуманным.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;

-организация КТД , конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

- классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ».

За год в классах проведены:

• классные часы, беседы про ЗОЖ

• родительские собрания, лекции «Путь к успеху»

• просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;

• час общения – обсуждение о ЗОЖ, с приглашением работника медицины;

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; «Наркомания – знак беды»; «Дорога в никуда».

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям. В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья. Ценность здоровья для себя все учащиеся оценили высоко. Ребята отметили, что в школе проводились следующие мероприятия: медицинский осмотр, беседы с классным руководителем, уроки в рамках ОБЖ, лекция фельдшера, просмотр видеофильмов. Из них, по мнению школьников, могут помочь в решении проблемы наркомании: лекция гениколога – 55% беседы с классным руководителем – 43% занятия с психологом – 34% уроки в рамках ОБЖ – 12% просмотр видеофильмов – 56% Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. В связи с этим мы выдвинули новые задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжение работы по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи

-внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения употребления ПАВ учащимися.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Белозерова