*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение*

*«Александровская средняя общеобразовательная школа»*

Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

с. Александровка

**2020**

**Пояснительная записка**

Ухудшение социально - экономического положения большинства населения, возрастающее неблагополучие семей, безработица, самоустранение от прямых родительских обязанностей остро отразились на положении детей, привели к росту безнадзорности, агрессии, преступности и правонарушений в детской и подростковой среде. Основой разработки программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

Из года в год прослеживается тенденция сохранности родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей. Социальный состав семей показывает значимый фактор риска негативного влияния на подростков: 12% учащихся воспитывается в неполной семье, 5 семей находится в социально опасном положении, в которых проживает 9 учащихся, 17 детей воспитываются в приёмных семьях. Основные причины детской безнадзорности скрыты в семье, так как безнадзорным признаётся ребенок или подросток, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей либо должностных лиц. Пагубно влияет на семейное благополучие такое социальное явление как употребление табака и алкоголя. Из анкетных данных: 13 % учащихся нашей школы курят систематически, 11% -пробовали спиртное.

За последние годы в нашей школе наблюдается снижение уровня правонарушений (составляет 1%). Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи).

Анализ правонарушений, беседы с подростками, показали, что правонарушения совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществление мероприятий программы позволит одновременно решать вопросы профилактики неблагополучия и улучшения положения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, снижения уровня детской безнадзорности за счет вовлечения детей в дополнительное образование, привлечения детей к занятиям физической культурой, спортом, творческой деятельностью, оздоровления и отдыха детей.

**Цель программы:** комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Задачи программы:**

- систематическое отслеживание динамики физического и психологического развития ребёнка в процессе школьного обучения;

- снижение подростковой преступности;

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;

- профилактика алкоголизма и курения среди подростков;

- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Сроки реализации: 2020-2021**

**1. Мероприятия по реализации программы**

1.1. **Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| 1. | Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних. | Постоянно | Администрация школы |
| 2. | Формирование и корректировка банка данных семей, находящиеся в СОП и нуждающихся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. | Постоянно | зам.директора по ВР,классные руководители |
| 3. | Осуществление контроля за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих школу по неуважительным причинам.Осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования. | В течение учебного года | зам.директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Осуществление мероприятий по более раннему выявлению неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания детей. Выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними. | В течение учебного года | зам.директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Проведение совета профилактики с заслушиванием классных руководителей по выполнению закона ФЗ №120«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |  Ноябрь, апрель | Администрация школы |
| 6. | Оказание социально – реабилитационной помощи в целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой. | В течение учебного года | Психолог |
| 7. | Занятость учащихся «группы риска», находящихся в СОП в кружках, спортивных секциях. | Регулярно | зам.директора по ВР, классные руководители |

**1.2. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| 1. | Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период и организации летнего отдыха детей «группы риска», находящихся в СОП. | Ежегодно в период летних каникул | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Работа с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.  | Постоянно | Администрация школы |
| 3. | Организация летнего отдыха детей, оставшихся без попечения родителей. | Ежегодно в период летних каникул | Администрация школы, классные руководители |

**1.3. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Ежедневно | Контроль за посещаемостью занятий учащимися. | Кл.руководителиЗам. директора по ВР |
| Ежемесячно | Рейд «Как ты выполняешь режим дня». | Кл.руководители |
| По плану школы | Привлечение детей «группы риска», находящихся в СОП к участию в общешкольных мероприятиях. | Кл.руководителиЗам.директора по ВР |
| В течение года | Осуществление межведомственного взаимодействия с государственными организациями (УСЗН, КДН и др.) | Зам.директора по ВР |
| Сентябрь | Проведение акции «Помоги пойти учиться». | Администрация |
| Составление и утверждение планов индивидуальной работы по сопровождению развития ребенка «группы риска». | Кл.руководительАдминистрация |
| Проведение компании «Мне это интересно» (по охвату детей кружковой работой). | Кл.руководительАдминистрация |
| Октябрь | Обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска». | Социальный работник |
| Мониторинг воспитанности учащихся. | Зам.директора по ВР |
| Ноябрь | Диагностика нравственной воспитанности учащихся. | Зам.директора по ВР |
| Проведение совета профилактики правонарушений. | Администрация |
| Декабрь | Анализ работы с детьми «группы риска». | Кл.руководителиАдминистрация |
| Проведение совета профилактики правонарушений. | Администрация |
|  Январь  | Анализ индивидуальных планов работы. | Администрация |
| Проверка занятости детей «группы риска» в кружках и секциях. | Зам.директора по ВР |
| Рейд «Соблюдение режима дня». | Совет старшеклассников |
| Февраль | Проведение совета профилактики. | Администрация |
| Занятость детей «группы риска» во внеурочное время. | Кл.руководители |
| Апрель | Проведение совета профилактики | Администрация |
| Май | Организация летнего отдыха. | Кл.руководителиАдминистрация |
| Июнь | Трудоустройство ребят «группы риска» и детей, находящихся в СОП. | Администрация |

**2. Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | * появление у подростков устойчивых интересов;
* положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;
* уменьшение количества детей с девиантным поведением;
* уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
 |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |

**3. Основные направления и механизм реализации Программы**

Программа предусматривает следующие направления:

·        информационно-пропагандистскую деятельность (профилактика);

·        социально-педагогическую работу (реабилитация и адаптация);

·        формирование навыков позитивной жизнедеятельности.

Механизмами реализации Программы являются:

·        согласованные действия администрации, всего педагогического коллектива, родительской общественности по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

·        социальное партнерство между школой, государственными учреждениями;

·        обмен соответствующей информацией;

·        охват несовершеннолетних формами организованного досуга, всеми формами профилактических мероприятий, учебным процессом.

            Контроль и координацию выполнения мероприятий по реализации Программы осуществляет администрация школы.

Информация о ходе реализации Программы представляется на  педагогическом совете ежегодно.

3.1. Реализация Программы осуществляется через работу Совета по профилактике правонарушений.

Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ,  Конвенции ООН «О правах ребенка», Уставом школы, нормативными документами районной администрации и приказами директора школы.

3.2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

 Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

    -законности, демократизма и гуманного обращения с  несовершеннолетними;

     - индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;

     - соблюдения конфиденциальности полученной информации;

     - обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

     - мониторинг состояния проблем правонарушений  среди  учащихся;

    -создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

     - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

     - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

     - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

     - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

3.3. Структура  и организация работы Совета профилактики

             Состав Совета профилактики школы:

            а) председатель Совета профилактики – директор школы;

            б) секретарь Совета профилактики;

            в) члены Совета профилактики: члены администрации, педагог-психолог,  учителя.

          В работе Совета профилактики могут принимать участие   инспектор ПДН, представители сельской администрации (в качестве приглашенных).

**4.  Ожидаемые результаты:**

- снижение роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- уменьшение количества детей, употребляющих табак и алкоголь;

- осуществление нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания и обучения несовершеннолетних;

 - утверждение здорового образа жизни у несовершеннолетних.