

для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью разработки «дорожной карты» является поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей,

уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» определяется создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

* адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
* отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами.

Планом мероприятий («дорожная карта») предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие общеобразовательной организацией нормативных правовых актов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

* организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
* расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Основными ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» будут являться:

* + поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
* обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МОБУ Александровской сош, в том числе филиале Первомайская нош.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

1. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта

МОБУ Александровской средней общеобразовательной школы Ирбейского района и услуг в сфере образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование условий | Единиц |  |  |  |  | Значение показателей (по годам) | | | | | | |  |  |  |  |
| п/п | доступности для | ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидов объекта и | измере- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуг | ния |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Наличие в учреждении | шт | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | транспортных средств, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | используемых для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | перевозки инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Планируемое | да/нет | нет | нет | да | да |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
|  | проведение на объекте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | капитального ремонта, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | реконструкции, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | модернизации, которые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | полностью будут |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | соответствовать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступности для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидов к объекту и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услугам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Наличие доступа к | да/нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | объекту инвалидов (до |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | или реконструкции) и к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | месту предоставления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуги ( наличие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | архитектурных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | преобразований на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объекте: установлен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пандус, расширены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дверные проемы и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Предоставление | да/нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | необходимых услуг в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дистанционном режиме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | предоставление, когда | да/нет | нет | Нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | это возможно, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | необходимых услуг по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | месту жительства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инвалида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сфере образования, в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | том числе наличие: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Выделение стоянки | да/нет | Нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
|  | автотранспортных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | средств для инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Наличие сменного |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
|  | кресла-коляски |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Наличие |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
|  | адаптированного лифта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | Наличие поручней |  | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Наличие на входе |  | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | пандуса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6. | Предусмотрена |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
|  | подъемная платформа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (аппарель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. | Имеются раздвижные |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
|  | двери |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8. | Наличие доступных |  | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | входных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9. | Наличие доступных |  | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | санитарно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | гигиенических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10 | Достаточная ширина |  | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | дверных проемов в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | стенах, лестничных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | маршей, площадок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Наличие (приобретение) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
|  | специального |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | оборудования и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | носителей информации, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | необходимых для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обеспечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | беспрепятственного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступа к объекту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (местам предоставления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуг) с учетом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ограничений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалида, а также |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | надписей, знаков и иной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | текстовой и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | графической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информации, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | выполненной рельефно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | точечным шрифтом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Брайля и на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | контрастном фоне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Наличие помещений | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 |  | 12 | 12 | 15 | 15 |
|  | объекта, на которых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обеспечен доступ к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | оказанию услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Наличие в организации | 2016 | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  | да | да | да | да | да |
|  | утвержденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Паспорта доступности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для инвалидов объектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и предоставляемых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Количество услуг, | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | предоставляемых на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объекте в сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образования с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | использованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | русского жестового |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | языка, и /или |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организацией допуска |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на объект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сурдопереводчика и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тифлосурдопереводчика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Доля работников, | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | предоставляющих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуги инвалидам и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прошедших |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инструктирование или |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучение для работы с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидами по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | вопросам обеспечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступности для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидов объектов и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуг в соответствии с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | законодательством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и законодательством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | субъектов Российской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Федерации, от общего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | числа работников, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предоставляющих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуги. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Количество услуг, | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | предоставляемых на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объекте инвалидам, с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сопровождением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ассистента-помощника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Количество услуг на | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | объекте в сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образования, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предоставляемых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидам с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сопровождением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тьютора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Адаптация | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
|  | официального сайта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объекта для лиц с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | нарушением зрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (слабовидящих) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Наличие на объекте | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
|  | специально отведенного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | места для размещения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | собаки-проводника (при |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | посещении объекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалида по зрению) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Предоставление на | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | бесплатной основе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | учебников и учебных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пособий, иной учебной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | литературы, а также |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | специальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | технических средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения коллективного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и индивидуального |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МОБУ Александровской средней общеобразовательной школы Ирбейского района и услуг

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Наименование мероприятия | Нормативный правовой | Ответственные | Срок | Планируемые результаты | |
| п/п | |  | акт, иной документ, | исполнители, | реализации | влияния мероприятия | |
|  |  |  | которым | соисполнители |  | на повышение значения | |
|  |  |  | предусмотрено |  |  | показателя доступности | |
|  |  |  | проведение |  |  | для инвалидов объектов | |
|  |  |  | мероприятия или |  |  | и услуг | |
|  |  |  | который планируется |  |  |  |  |
|  |  |  | принять |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, | | | | | |  |
|  |  | включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Проведение паспортизации | Приказ Минобрнауки | Директор | 2016 г. | Утверждение паспорта | |
|  |  | объекта и предоставляемых на | России от 9 ноября |  |  | доступности для | |
|  |  | нем услуг | 2015 г. №1309 «Об |  |  | инвалидов объекта и | |
|  |  |  | утверждении Порядка |  |  | предоставляемых на нем | |
|  |  |  | обеспечения условий |  |  | услуг по согласованию с | |
|  |  |  | доступности для |  |  | представителем | |
|  |  |  | инвалидов объектов и |  |  | общества инвалидов. | |
|  |  |  | предоставляемых услуг |  |  | Определение объемов | |
|  |  |  | в сфере образования, а |  |  | работ по обеспечению | |
|  |  |  | также оказания им при |  |  | условий доступности и | |
|  |  |  | этом необходимой |  |  | их финансирования, | |
|  |  |  | помощи»; |  |  | уточнение базовых | |
|  |  |  |  |  |  | значений показателей и | |
|  |  |  |  |  |  | сроков выполнения | |
|  |  |  |  |  |  | мероприятий. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Реализация мер по обеспечению | Приказы МОБУ | Директор | 2017-19г | Обеспечение условий |
|  | доступности | Александровская сош |  |  | индивидуальной |
|  | для инвалидов объекта |  |  |  | мобильности инвалидам |
|  | до реконструкции (капитального |  |  |  | и возможности для |
|  | ремонта), и предоставляемых на |  |  |  | самостоятельного их |
|  | нем услуг (с учетом результатов |  |  |  | передвижения по |
|  | паспортизации) ( все |  |  |  | объекту с целью |
|  | архитектурные преобразования, |  |  |  | получения услуг в |
|  | приобретение спец.оборудования, |  |  |  | сфере образования |
|  | учебной литературы и пр.) |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 3 Проведение после 2018 года | | Проектно-сметная | Учредитель, | 2019-20г. | Соответствие |
|  | капитального ремонта, | документация | директор |  | требованиям |
|  | реконструкции, модернизации | капитального ремонта |  |  | доступности для |
|  | существующего объекта в сфере | образовательной |  |  | инвалидов к объекту |
|  | образования, в котором | организации |  |  |  |
|  | предоставляются услуги |  |  |  |  |
|  | населению, в целях приведения |  |  |  |  |
|  | данного объекта в полное |  |  |  |  |
|  | соответствие требованиям |  |  |  |  |
|  | доступности для инвалидов |  |  |  |  |
|  | объектов и услуг |  |  |  |  |

1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Контролировать обучения и | График повышения | Заместитель | ежегодно | Увеличение доли |
|  | инструктирования | квалификации | директора |  | специалистов, |
|  | специалистов, связанных с |  |  |  | прошедших обучение |
|  | обеспечением доступности для |  |  |  | или инструктирование |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов объекта и |  |  |  | по вопросам, связанным |  |
|  | предоставляемых услуг с учетом |  |  |  | с обеспечением |  |
|  | имеющихся у инвалидов стойких |  |  |  | доступности для |  |
|  | расстройств функций организма и |  |  |  | инвалидов объекта и |  |
|  | ограничений жизнедеятельности |  |  |  | предоставляемых на нем |  |
|  |  |  |  |  | услуг |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обеспечение сопровождения | Внесение изменений в | Директор | 2020-30г. | Увеличение числа |  |
|  | инвалидов, имеющих стойкие | должностные |  |  |  |
|  |  |  | работников учреждений |  |
|  | расстройства функций зрения и | инструкции работников |  |  |  |
|  |  |  | (организаций) в сфере |  |
|  | самостоятельного передвижения, и | организации в которых |  |  |  |
|  |  |  | образования, на которых |  |
|  | оказания им помощи на объектах в | возложены |  |  |  |
|  |  |  | инструкцией возложены |  |
|  | сфере образования | обязанности по |  |  |  |
|  |  |  | обязанности по |  |
|  |  | оказанию инвалидам |  |  |  |
|  |  |  |  | оказанию инвалидам |  |
|  |  | помощи при |  |  |  |
|  |  |  |  | помощи при |  |
|  |  | предоставлении им |  |  |  |
|  |  |  |  | предоставлении им услуг |  |
|  |  | услуг |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Приказы МОБУ | Директор | 2017-2030 | Расширение сферы |  |
|  |  | Александровская сош |  | годы | предоставления услуг |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | Приказы МОБУ | Директор | 2020-30 г. | Расширение доступности |  |
|  |  | Александровская сош |  |  | объектов |  |
|  |  |  |  |  | инфраструктуры |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | в дистанционной форме | Приказы МОБУ | Заместитель | 2020 г. | Расширение сферы |  |
|  |  | Александровская сош | директора |  | предоставления услуг в |  |
|  |  |  |  |  | дистанционной форме |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | с использованием русского | Приказы МОБУ | Заместитель | 2030 г. | Расширение сферы |
|  | жестового языка, с допуском | Александровская сош | директора |  | предоставления услуг |
|  | сурдопереводчика и |  |  |  |  |
|  | тифлосурдопереводчика на объект |  |  |  |  |
|  | в сфере образования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | с нарушением слуха | Приказы МОБУ | Заместитель | 2026 г. | Расширение сферы |
|  | (слабослышащих) с | Александровская сош | директора |  | предоставления услуг |
|  | использованием электронного |  |  |  |  |
|  | взаимодействия и сети Интернет |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения | Приказы МОБУ | Заместитель | 2026 г. | Расширение сферы |
|  | (слабовидящих) с использованием | Александровская сош | директора |  | предоставления услуг |
|  | телефонного взаимодействия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация обучения инвалидов | Приказы МОБУ | Заместитель | 2017 г. | Увеличение числа |
|  | совместно с другими | Александровская сош | директора |  | инвалидов, обучающихся |
|  | обучающимися (в инклюзивных |  |  |  | по адаптированным |
|  | условиях) в общеобразовательных |  |  |  | основным |
|  | организациях |  |  |  | общеобразовательным |
|  |  |  |  |  | программам |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам | Приказы МОБУ | Заместитель | 2017г. | Увеличение числа |
|  | образования по адаптированным | Александровская сош | директора |  | инвалидов, обучающихся |
|  | основным общеобразовательным |  |  |  | совместно с другими |
|  | программам в |  |  |  | обучающимися (в |
|  | общеобразовательных |  |  |  | инклюзивных условиях) |
|  | организациях |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Организация и проведение курсов |  |  | 2018г**.** | Повышение |  |
|  | повышения квалификации | Федеральная целевая | Министерство | профессиональной |  |
|  | работников, обеспечивающих | программа развития | образования и |  | компетенции |  |
|  | предоставление образовательных | образования на 2016- | науки |  | руководящих и |  |
|  | услуг детям-инвалидам | 2020 годы | Красноярского |  | педагогических |  |
|  |  |  | края |  | работников по |  |
|  |  |  |  |  | организации обучения и |  |
|  |  |  |  |  | воспитания детей- |  |
|  |  |  |  |  | инвалидов и детей с |  |
|  |  |  |  |  | ограниченными |  |
|  |  |  |  |  | возможностями здоровья |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Организация работы по адаптации | Приказы МОБУ | Заместитель | 2017 г. | Расширение сферы |  |
|  | официального сайта объекта для | Александровская сош | директора |  | предоставления услуг |  |
|  | лиц с нарушением зрения |  |  |  | инвалидам с нарушением |  |
|  | (слабовидящих) |  |  |  | зрения (слабовидящих) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |