**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Александровская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОЕКТ**

УТВЕРЖДЕН

 приказом директора школы

от 28.08.2024 г. № 03-02-146

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по** **адаптированным основным общеобразовательным программам**

**и адаптированным основным образовательным программам**

**на 2024-2025 учебный год**

***Сетка часов учебного плана по АООП на 2024-2025 учебный год***

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***3*** |
| Развитие способностей(математика, русский, чтение) | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |   |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***3*** |
| Развитие способностей(математика, русский, чтение) | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |   |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**(вариант 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - |  | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  1 |  - | - | - | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **27** | **29** | **30** | **31** | **32,5** | **149,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *2* | *1* | *2* | *2* | *0,5* | *6,5* |
| Введение в информатику (программирование) | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 |
| Функциональная грамотность | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Индивидуальный проект | 1 | - | 1 | - | 0,5 | 2,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **156** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *Коррекционно-развивающую область*  | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *25* |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Дефектологические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *25* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушения речи (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***3*** |
| Развитие способностей(математика, русский, чтение) | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |   |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по литературному чтению | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)**по варианту 1 с пролонгированными сроками обучения:****дополнительный первый класс (11)–4-й классы** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1-й доп. класс | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | Промежуточная Аттестация 2-4 кл. |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  | **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3. Речевая практика | *2**2**3* | *3**3**2* | *3**4**2* | *3**4**2* | *3**4**2* | *Списывание**Чтение текста* | *14**17**11* |
| 2. Математика | 2.1. Математика | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *Карточка*  | *15* |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *Кон. Раб.* | *6* |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | *–* | *1* | *1* | *1* | *1* | *проект* | *4* |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка5.2. Рисование | *2**2* | *2**1* | *1**1* | *1**1* | *1**1* | *Песня* *Рисунок* | *7**6* |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптированная физическая культура | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |  | *10* |
| 7. Технология | 7.1. Ручной труд | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *Проект*  | *6* |
| **Итого** | ***20*** | ***21*** | ***20*** | ***20*** | ***20*** |  | ***101*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | *–* | *–* | *3* | *3* | *3* |  | *9* |
| *Ручной труд. Профессии* | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* |  | *3* |
| *Мир природы и человека. Организация безопасной жизни* | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* |  | *3* |
| *Основы компьютерной грамотности* | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* |  | *3* |
| *Основы социальной жизни* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  | *5* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**(при *5*-дневной учебной неделе) | ***20*** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |  | ***110*** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |  | ***30*** |
| Логопедические занятия | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  | ***15*** |
| Психокоррекционные занятия | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | ***5*** |
| *Дефектологические занятия* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | ***5*** |
| Ритмика | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | ***5*** |
| **Внеурочная деятельность:** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |  | ***20*** |
| **Всего к финансированию** | ***30*** | ***31*** | ***33*** | ***33*** | ***33*** |  | ***160*** |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

|  |
| --- |
|  |
| Предметные области |  КлассыУчебные предметы | Количество часов в год |
| V | VI | VII | VIII | X | Всего  |
| *Обязательная часть* |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 2020 |
| 2. Иностранный язык  | 2.1 Иностранный (английский) язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3. Математика | 3.1. Математика3.2. Информатика | 4- | 4- | 31 | 31 | 31 | 173 |
| 4. Естествознание | 4.1. Природоведение4.2. Биология4.3. География | 2-- | 22 | -22 | -22 | -22 | 468 |
| 5. Человек | 5.1. Мир истории5.2. Основы социальной жизни5.3. История отечества | -1- | 21- | -22 | -22 | -22 | 286 |
| 6. Искусство | 6.1. Изобразительное искусство6.2. Музыка | 21 | -- | -- | -- | -- | 21 |
| 7. Физическая культура | 7.1. Адаптированная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 8. Технологии | 8.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | 26 | 27 | 28 | 33 | 33 | 147 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Развитие навыков общения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 31 | 36 | 36 | 162 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность: | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего к финансированию | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |